

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Проектная деятельность**

<b>Специальность(профессия)</b>	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
<b>Квалификация выпускника</b>	Техник-программист
<b>Курс</b>	1
<b>Группа</b>	П-11

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
математических и  
естественнонаучных дисциплин

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования.

Протокол № 10  
от «18» мая 2020 г.

Зав.кафедрой  
\_\_\_\_\_ Т.П. Фатьянова

Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.В. Ледовская

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета №11 от «19» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базовой подготовки укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **09.00.00. Информатика и вычислительная техника.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:**

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию;
- готовить работу к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

при максимальной учебной нагрузке обучающегося – **54** часа,  
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –36часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
Практические занятия (не предусмотрены)	-
Контрольные работы (не предусмотрены)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
– домашние задания	
– реферат	
–составление глоссария, схем, таблиц, для систематизации учебного материала	
– мини-проект	
<b>Итоговая аттестация в формедифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Исследовательская деятельность студентов</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие исследовательской деятельности студентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	<b>Понятие исследовательской деятельности студентов.</b> Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашние задания по теме.		2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: Исследовательская деятельность в учебном процессе			
<b>Тема 1.2 Творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.</b> Принадлежность произведения, открытия, идеи указанным в них авторам. Плагиат. Авторское право в науке.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашние задания по теме.		2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить доклад по теме: Роль исследований в практической деятельности специалиста.			
<b>Тема 1.3 Методы научного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Методы научного исследования. Специфика научного исследования.</b>		



<b>исследования</b> <b>Научное исследование и его сущность</b>		Методология научного исследования. Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии. Проблема, гипотеза, теория – как структурные компоненты теоретического познания. Определение предмета. Определение объекта. Взаимосвязь предмета и объекта. Выбор темы. Значимость и актуальность темы. Постановка целей и задачи. Гипотеза: виды и понятие. Постановка гипотезы.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрены).	-	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашние задания по теме. Объект и предмет исследования. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат на тему: Специальные и частные методы. Опросные методы.	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Поиск, накопление и обработка научной информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Поиск и накопление научной информации.</b> Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашние задания по теме. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить реферат по теме: Научная картина мира.	2		
<b>Раздел 2. Научные работы.</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	

<b>Особенности научной работы и этика научного труда.</b>	1.	<b>Особенности научной работы и этика научного труда.</b> Виды научных работ. Этические нормы работы с информацией. Структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Цель, задачи и требования к индивидуальному проекту. Структура и требования к его структурным элементам. Цель, задачи и требования к курсовой работе. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашние задания по теме.		2	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Создать опорно-логическую схему: — Структура и содержание этапов исследовательского процесса. — Формулирование гипотеза исследования. — Виды гипотез.				
<b>Тема 2.2 Написание научной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1.	<b>Написание научной работы</b> Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Структура введения. Структура заключения.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашние задания по теме.		4		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить мини-проект по теме: Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.				
<b>Тема 2.3 Литературное оформление и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1.	<b>Литературное оформление и защита научных работ.</b> Особенности подготовки основной части научной работы. Стандарт оформления		

<b>защита научных работ.</b>	списка литературы и др. источников. Порядок составление презентаций (последовательность, компактность, мультимедийные эффекты). Основные требования к презентации. Особенности подготовки к защите научных работ. Использование презентации при защите. Составление докладов.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашние задания по теме.	4	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить мини-проект на тему: Особенности подготовки к защите научных работ.			
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Проектная деятельность» требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные средства;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92129.html> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-0345-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86075.html> (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под ред. Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87842.html> (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html> (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442524>

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437683>

#### **Журналы:**

1. Научные исследования: от теории к практике. eLIBRARY. RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва. 2000 — . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.09.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Наука и жизнь. eLIBRARY. RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва. 2000 — . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.09.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

### **3.3. Образовательные технологии**

**3.1.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППСЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных

симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

### 3.1.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОГСЭ.05 Проектная деятельность:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p><b>Проблемно-поисковые:</b> проблемная лекция, групповая дискуссия, лекция- визуализация, лекция-установка, лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар-обсуждение докладов, системный семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций.</p> <p><b>Научно-исследовательские:</b> подготовка и защита реферата, участие в научных конференциях, работа с информационными ресурсами.</p> <p><b>Дискуссионные:</b> диспут, дебаты.</p>
СР	составление плана и тезисов ответа; составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала, аннотирование, реферирование, рецензирование текста, написание и защита мини-проектов, сочинений; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; составление глоссария.

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>1</i>	<i>2</i>
	<b>Умения:</b>	
ОК 1 – ОК 9	- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;	тестирование, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, дифференцированный зачет
ОК 1 – ОК 9	- основные понятия научно-исследовательской работы.	тестирование, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, дифференцированный зачет
	<b>Знания:</b>	
ОК 1 – ОК 9	— методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;	тестирование, устный опрос, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1 – ОК 9	— основные понятия научно-исследовательской работы.	устный опрос, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, компьютерный контроль, дифференцированный зачет

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплине  
ОГСЭ 05 Проектная деятельность

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
10.06.2020г	Внесены изменения в раздел 3 пункт 3.2  Информационное обеспечение	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под ред. Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, ISBN 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87842.html">http://www.iprbookshop.ru/87842.html</a> (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.— 146 с.- ISBN:978-5-9275-1988-Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78685.html">http://www.iprbookshop.ru/78685.html</a>(дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92129.html">http://www.iprbookshop.ru/92129.html</a> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-0345-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86075.html">http://www.iprbookshop.ru/86075.html</a> (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3.Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под ред. Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский</p>



		<p>1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442524">https://biblio-online.ru/bcode/442524</a></p> <p>2. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. - 5-е изд., сред.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с. -ISBN 978 – 5- 4468- 1427-5 . -Текст: непосредственный.</p> <p>3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437683">https://biblio-online.ru/bcode/437683</a></p>	<p>федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87842.html">http://www.iprbookshop.ru/87842.html</a> (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78685.html">http://www.iprbookshop.ru/78685.html</a> (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442524">https://biblio-online.ru/bcode/442524</a></p> <p>3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. —</p>
--	--	--	---

			Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437683">https://biblio-online.ru/bcode/437683</a>
--	--	--	--